

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

Дополнительная  
общеобразовательная программа

«Татар телендә нәфис сүз»  
для учащихся 9-11 классов

на 2022-2023 учебный год

Гатауллина Гульназ Фаридовна,  
педагог дополнительного образования

Класс (ы): 9-11

Педагог дополнительного образования: Гатауллина Гульназ Фаридовна, учитель татарского языка и литературы, высшей квалификационной категории

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа

Срок дополнительной общеобразовательной программы: 1 год

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в 2023 году

## Пояснительная записка.

### Направленность программы

В условиях социально-экономических и политических преобразований российскому государству необходимы творческие кадры, творческие исполнители. Поэтому развитие в наших детях творческих способностей, в частности литературно-творческих, становится одной из важнейших задач современной школы. Под творчеством понимается такой вид индивидуальной или коллективной человеческой деятельности, который имеет свои этапы и механизмы, направленные на решение творческой задачи и является результатом, критерием и формой развития.

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве выступающих, актёров и в качестве зрителей?

Таким средством является школьный кружок «Художественное слово на татарском языке». Одаренные дети - это звездочки на школьном небосклоне. Задача учителя – помочь им засиять ярче. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев различных общешкольных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к искусству и литературе.

### Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что, занимаясь в кружке, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

**Цель:** создание условий для социализации личности школьников, их эмоционально-эстетического развития.

#### Задачи:

- развивать интерес к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка.
- формировать умения и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности ученика.
- воспитывать культуру речи; приобретение навыков дикции, мимики и пластики.
- раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

- создавать условия для литературного творчества.

Организация деятельности кружка «Художественное слово»

Поставленные цели и задачи должны будут выполняться посредством постановки театральных инсценировок для учащихся школы, организации школьных литературных вечеров, где будут читаться стихи и проза как известных авторов так и собственного произведения. Учащиеся кружка будут принимать активное участие в организации общешкольных мероприятий. Важная роль отводится непосредственно репетициям, так как именно во время подобных занятий развиваются дружеские отношения и умение работать в коллективе, а также прививаются навыки взаимопомощи, ответственности, внимания, раскрывается творческий потенциал ребенка.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Программа дает возможность принимать участие в работе кружка детям разного школьного возраста и предполагает как работу с коллективом в целом, так и индивидуальные занятия во время репетиций.

### **Сроки реализации программы**

Программа литературного кружка «Художественное слово на татарском языке » рассчитана на **70 часов** в год, и включает в себя работу:

- по восприятию чужой речи;
- по воспроизводству готового текста;
- по созданию собственных высказываний.

### **Виды и формы деятельности на занятиях**

- учебное занятие;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- посещение и участие в выставках, показах;
- посещение виртуальных театров.

Занятия построены таким образом, что теоретические и практические занятия даются всей группе. Дальнейшая работа ведется с каждым учеником индивидуально, учитывая его возможности, возрастные и личностные особенности. Теоретические вопросы включаются в практические занятия и являются каналом для творческой инициативы ребенка.

## **УУД**

### **Личностные**

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения на занятиях, разведальке, в игровом творческом процессе.
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- соблюдать правила игры и дисциплину;

### **Метапредметные**

- знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа.
- о способах взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .

- высказывать своё предположение (версию)
  - работать по предложенному учителем плану.
  - отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### **Предметные**

- необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами картинками, пальчиковыми и перчаточными куклами;
- о способах кукловождения кукол этих систем;
- о сценической речи;
- о декорациях к спектаклю;
- работать с куклами изученных систем при показе спектакля;
- импровизировать;
- работать в группе, в коллективе.
- выступать перед публикой, зрителями.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

Повышение уровня общей культуры учащихся. Приобретение умений и навыков самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности учащихся. Развитие индивидуальных способностей, появление устойчивого интереса к таким видам искусства, как выразительное чтение, театр, музыка. Дети лучше будут понимать текст произведений, владеть средствами художественной выразительности, будут более раскрепощенные, научатся без стеснения выразительно читать произведения. Будут принимать активное участие в жизни класса.

### **Формы подведения итогов**

Выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках. Участие в школьных мероприятиях, инсценировка сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра. Проведение творческих литературных вечеров, конкурсов чтецов. Участие в школьных и районных конкурсах чтецов, сочинений, исследовательских работ, посещение театров, ДК.

### **Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

Данная программа для детей является новой, знакомит со средствами выразительности речи, учит красиво и толково говорить, декламировать, играть на сцене.

На теоретических занятиях с обучающимися проводятся беседы, лекции, даётся прослушивание образцов художественного слова, просмотр тематических фильмов. На практических занятиях обучающиеся ведут исследовательскую работу, работают над техникой выразительного чтения, анализируют художественные тексты, выступают на общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				План	Фактически
1	Введение. Понимание богатства татарского языка и умение пользоваться им в речи.	1	Формировать художественный вкус, эстетическое чувство и чувство понимания прекрасного		
2	Первая ступень к искусству художественного чтения-изучение логических и изобразительно-выразительных средств произведений.	1	Формировать четкое произношение звуков татарской речи, интонационную выразительность Развивать диалогическую речь.		
3	Ознакомление с определенными теоретическими сведениями.	1	Развивать слуховое внимание, память, образное мышление.		
4	Что такое настоящие стихи?	1	Формировать умение высказывать свое мнение.		
5	Выразительное чтение как один из путей раскрытия богатства татарского языка.	1	Формировать работу над выразительностью речи.		
6	Техника речи.	1	Формировать умение правильно произносить татарские звуки.		
7	Значение хорошей дикции в устной речи.	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.		
8	Культура и техника речи.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
9	Подготовка к общешкольному празднику Дню учителя.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
10	Чудо поэтического слова. (Театральная ритмика, образность).	1	Формировать умение устанавливать связь между движением и речью.		
11	Орфоэпические нормы. Сведения об изменяемости орфоэпических норм.	1	Развивать слуховое внимание, память, образное мышление..		
12	Знакомство с орфоэпическими словарями.	1	Развивать слуховое внимание, память, образное мышление.		
13	Артикуляция гласных и согласных звуков.	1	Формировать умение правильно произносить татарские звуки.		
14	Устранение диалектных	1	Формировать умение красиво и		

	ошибок речи.		выразительно говорить.		
15	Речевое дыхание.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
16	Практические упражнения по дыханию и дикции.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
17	Подборка стихов об осени.	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.		
18	Выразительность чтения беседа о театральном искусстве.	1	Формировать умение читать четко, ясно проговаривая все звуки в словах.		
19	Подготовка отрывка из спектакля «Чаткылар».	1	Формировать умение вживаться в свою роль.		
20	Мастерская актера. Подбор костюмов и декораций к спектаклю.	1	Формировать умение работать с декорациями.		
21	Выбор стихов и сценок к концерту, посвящённому Дню Матери.	1	Формировать работу над выразительностью речи.		
22	Подготовка к мероприятию к Дню матери.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
23	Подготовка к мероприятию к Дню матери. Выразительность чтения.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
24	Отработка упражнений по технике речи.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
25	Чтение прозаического произведения	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
26	Подбор стихов, сценок, песен к Новому году.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
27	Разучивание стихов к Новому году.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
28	Разучивание стихов, песен, сценок к Новому году.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
29	Подготовка к Новому году.	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.		
30	Отработка упражнений по технике речи.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
31	Отработка выразительного чтения стихов, отработка актёрского мастерства.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
32	Действие как главное	1	Формировать умение красиво и		

	выразительное средство актерского искусства.		выразительно говорить.		
33	Чтение стихов. Особенности чтения.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
34	Логика речи	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
35	Средства логической выразительности речи (ударение, паузы, логическая мелодия).	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.		
36	Мастерская актёра. Работа со зрителем.	1	Формировать умение вживаться в свою роль.		
37	Мастерская актёра. Работа с микрофоном.	1	Формировать четкое произношение звуков татарской речи, интонационную выразительность		
38	Теория стиха.	1	Формировать умение передавать интонацией настроение, чувства		
39	Логическое ударение. Интонация.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
40	Работа с «голосом». Стихотворчество.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
41	Подборка номеров художественной самодеятельности для общешкольного концерта к 8 марта.	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.		
42	Выразительное чтение по ролям. Изготовление костюмов.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
43	Подготовка к конкурсу стихов «Мама – это солнце»	1	Овладеть навыками выразительности речи и жеста.		
44	Раскрытие творческого потенциала	1	Формировать четкое произношение звуков татарской речи, интонационную выразительность		
45	Репетиция номеров художественной самодеятельности для праздничного концерта к 8 марта.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
46	Репетиция номеров художественной самодеятельности для праздничного концерта к 8 марта.	1	Формировать умение устанавливать связь между движением и речью.		
47	Отработка техники чтения и актёрского мастерства.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
48	Умение передать средствами интонации особенности	1	Формировать умение передавать интонацией настроение, чувства.		

	различных синтаксических конструкций.				
49	Чтение прозаического произведения.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной деятельности		
50	Чтение лирического произведения.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
51	Эмоционально- образная выразительность.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
52	Основа эмоционально-образной выразительности.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
53	Проявление в чтении мыслей и эмоционально-волевых устремлений читающего.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
54	Индивидуальная работа по постановке дикции и выразительности чтения.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной деятельности.		
55	Средства выразительности: сила звука, высота звука, тембр, темп, психологическая пауза	1	Формировать четкое произношение звуков татарской речи, интонационную выразительность		
56	Выбор новых произведений татарского народа.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
57	Отработка техники чтения и актёрского мастерства.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
58	Разучивание стихов ко дню рождения Г.Тукая.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
59	Отработка упражнений по технике речи.	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
60	Прослушивание аудиозаписей	1	Формировать умение внимательно слушать аудиозапись.		
61	Индивидуальная работа над wybranными стихотворениями.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
62	Разработка сценария митинга ко Дню Победы.	1	Формировать умение устанавливать связь между движением и речью.		
63	Разработка сценария митинга к Дню Победы. Подборка стихов.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		

64	Подготовка к празднованию Дня Победы.	1	Использовать темп, тембр речи, работа над выразительностью речи.		
65	Литературно – музыкальная композиция «Праздник со слезами на глазах».	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
66	Работа над образами..	1	Формировать четкую и грамотную речь.		
67	Обсуждение выступления на итоговом концерте.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
68	Подготовка к литературным чтениям.	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.		
69	Чтение прозаического произведения перед аудиторией.	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности		
70	Чтение прозаического произведения перед аудиторией.	1	Формировать умение радовать окружающих своим искусством.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей родного языка и литературы  
МБОУ «СОШ №7 им.Героя Советского  
Союза В.Х.Хазиева ЗМР РТ»

от «28» августа 2022 г. №1  
\_\_\_\_\_ Халиуллина Л.З.  
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Гатауллина Г.Ф  
подпись Ф.И.О.

от «29» августа 2023 г.

Введено в действие приказом №464  
от «29» августа 2023 года